**云南大学本科教学督导听课评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 职称 | |  | |
| 课程性质 |  | 选课人数 |  | 上课人数 | |  | |
| 授课时间 | 年 月　 日 星期　 第 节 | 授课地点 |  | | | | |
| **评价内容** | **参考评价标准** | | | | **分值** | | **得分** |
| 职业素养与教学态度 | 1.语言文明标准、音量、语速适中、表达清晰。  2.责任心强，按时上下课， 精神饱满，准备充分。 | | | | 20 | |  |
| 知识水平与教学内容 | 1.教师知识渊博，形成知识体系；教学内容娴熟,讲授自如。  2.讲授内容正确、充实，具有基础性、广博性；把学科最新发展成果与教改教研成果引入教学中。  3.讲授思路清晰，详略适度；突出重点，讲清难点；逻辑性强。 | | | | 30 | |  |
| 教学方法  手段与风格 | 1.教学设计合理，方法灵活，理论联系实际。  2.合理运用多媒体手段，课件、板书有机结合。  3.形成了一定的教学特色与风格。 | | | | 30 | |  |
| 教学效果 | 1.学生能很好地理解和消化课堂内容，思考力、想象力、创新力受到启迪，科学精神、人文素养得到熏陶。  2.出勤率高，学生学习兴趣浓厚，思维活跃。 | | | | 20 | |  |
| 总分 | 注:90—100为优，75—89为良，60—74为中，59以下为差。 | | | | 100 | |  |
| **评价意见：**  **1.值得肯定的方面：**  **2.需要改进的方面：**  **3.必须整改的方面：** | | | | | | | |

**听课督导签字：**