**关于2015年春季学期开学教学检查与评教工作的通知**

各学院（部）、各位本科教学督导：

 为深入推进我校本科教学工作的内涵发展，进一步健全教学质量保障体系，切实提高本科教学质量，本科教学督导团和教师教学发展中心向全校教师发出了《关于精心设计开学第一节课的倡议书》，现结合该倡议，对2015年春季学期开学教学检查与评教工作安排如下：

 **一、宣传《倡议书》，动员教师做好新学期教学准备**

《关于精心设计开学第一节课的倡议书》已发送教学院长、分送呈贡校区教师休息室，电子文稿已挂在在云南大学校园网主页和教务处•教学评估办网页，并发送学院（部）公共邮箱，请各学院（部）加强宣传，动员广大教师利用寒假充分备课，以崭新的姿态迎接2015年春季学期的教学工作。

**同时，请务必通知下学期的开课教师第一次课提前10分钟到教室，以做好设备调试等教学现场准备工作。**

**二、关于新学期教学检查工作**

因督导老师将针对“开学第一课”开展评教工作，因此，**请各学院（部）按照惯例安排院（部）领导、管理人员做好开学初的教学检查**，检查教师、学生到位情况，以及教学设备运行情况，共同维护良好教学秩序。

**三、关于“开学第一课”评教工作**

**（一）专家分组**

“开学第一课”评教工作采用校院两级督导联合的形式，即校级督导参与到学院督导组，与院级督导组组长共同组织相应学院的评教工作。本次评教共组成20个专家组，对22个本科教学单位开展评估，具体分组安排详见《2015年春季学期本科教学督导开学第一课评教分组表》（另附）。专家评教以小组形式进行，即每一门课程需两位以上专家同时前往听课。

**（二）评教对象**

在评教范围内，各督导专家组自行选择10-20名教师作为评估对象，建议以中青年教师为主；若1名教师开设多门课程，建议评估1门即可，课程性质不限。

**（三）评教学时**

针对“开学第一课”的评教在于了解教师对课程的整体设计，以及学生的第一课程印象为度，因此，督导专家可根据教师上课实际情况，听一节课或两节课。根据督导工作条例，每位督导每学期应听课10学时以上，请组长以此为参照，合理安排每位督导的评教任务。

**（四）评教结论与反馈**

1、评价成绩和意见

听课过程中，请每位督导将个人对课程的评价成绩和意见填写于《云南大学本科教学督导听课评价表》（另附），该表为督导工作的痕迹资料，请务必认真填写。

听课之后，请督导以小组为单位就所听课程进行合议，形成小组意见，并将小组评价成绩和意见填写到《云南大学本科教学督导听课评价表》。

请各评价小组将填写好评价成绩和意见的《云南大学本科教学督导听课评价表》于4月3日（第五周星期五）前交到教学评估办公室（文津楼B座204）。校级督导将填写好个人评价成绩和意见的《云南大学本科教学督导听课评价表》交到教学评估办公室；院级督导将填写好个人评价成绩和意见的《云南大学本科教学督导听课评价表》交到学院教务办公室。

2、评教反馈

请各督导专家评教组推荐“精彩第一课”，并简要点评精彩之处（可在该课程评价表里予以推荐和点评，亦可单独写成书面意见交教学评估办公室），教务处•教学评估办将予以宣传和表彰。

请督导老师听课之后与任课教师及时交换意见。如发现突出问题，评教组可向教师、学院提出整改及补救意见。

 特此通知

教务处•教学评估办公室

 2014年12月31日